

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа д. Быково»**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «ОШ д. Быково»
протокол от 20.03.2025г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ОШ д. Быково»

В.С. Беляева
20.03.2025г



**Отчет
о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа д. Быково» за 2024 год**

**Аналитическая часть
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа д. Быково» (МБОУ «ОШ д. Быково»)
Руководитель	Беляева Вера Сергеевна
Адрес организации	174500, Новгородская область, Пестовский район, д. Быково, ул. Школьная д.93
Телефон, факс	8 (816 69)5-91-75
Адрес электронной почты	bikovo@yandex.ru
Учредитель	Администрация Пестовского муниципального округа
Дата создания	1988 год
Лицензия	от 09.12.2015 № 334, серия 53Л01 № 0000737, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.12.2015 серия 53 А 02 № 0000103; срок действия: до 15 января 2027 года

МБОУ «ОШ д. Быково» (далее – Школа) расположено в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 90 процентов – рядом со Школой, 10 процентов – в отдалённых деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Имеет филиалы и структурное подразделение: филиал «Начальная школа-детский сад д. Семьтино» МБОУ «ОШ д. Быково», филиал «Детский сад д. Погорелово-1» МБОУ «ОШ д. Быково», структурное подразделение «Детский сад д. Быково» МБОУ «ОШ д. Быково».

18 обучающихся доставляются в образовательное учреждение школьным автобусом из отдалённых деревень.

II.**СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей естественнонаучного цикла;
- учителей гуманитарного цикла
- учителей начальных классов и воспитателей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2-9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	20
Основная образовательная программа начального общего образования	17
Основная образовательная программа основного общего образования	21
Адаптированная основная общеобразовательная программа с задержкой психического развития.	3

Всего в 2022 году в образовательной организации получили образование 52 обучающихся (из них 5 детей по АОП).

Воспитательная работа

Задачами воспитательной работы в 2024 году являлись:

1. Организация работы по профессиональной ориентации обучающихся, содействие профессиональному самоопределению молодежи.
2. Развитие технических способностей обучающихся через систему дополнительного образования.
3. Усиление работы по коррекции социально-отклоняющегося поведения обучающихся.

Направления воспитательной деятельности:

- Гражданское и патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное развитие
- Физическое развитие и культура здоровья
- Приобщение детей к культурному наследию
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- Экологическое воспитание
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ПДДТТ)
- Интеллектуально-познавательное, эстетическое направление
- Социально-правовое направление

Таблица 4. Результаты участия обучающихся в районных и областных мероприятиях

№	Мероприятие	Итоги на уровне района	Итоги на уровне области
1	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ обучающихся «Отечество»	участие	-
2	Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	участие	-
3	Межрегиональный конкурс детского творчества «Новое поколение»	участие	-
4	Межрайонный конкурс патриотической песни «Россия – Родина моя!»	участие	-
5	Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК»	Участие	-
6	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»	2 место	-
7	Муниципальный этап областного фестиваля «Дорожная безопасность»	участие	-
8	Районный смотр-конкурс на лучшую постановку работы по физическому воспитанию обучающихся в образовательных учреждениях Пестовского муниципального района.	-	-
9	Участие обучающихся в 28 спартакиаде обучающихся Пестовского муниципального района	-	-
10	Областной этап конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир»	участие	-

Количество обучающихся в возрасте 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет, в т.ч.: в общеобразовательной организации – 100% .

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Средний уровень физической подготовленности учащихся (СУФП) – 163, 75.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего учащихся	Качество знаний %	Окончили год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно	
			с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них		Количество	%
							Количество	%	Количество	%		
2 д. Быково	7	74,6	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
2 д. Семьтино	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 д. Быково	6	92,59	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3 д. Семьтино	4	88,89	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4 д. Быково	8	77,78	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4 д. Семьтино	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	73,85	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	52,38	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	33,33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	73,21	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	62,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Всего окончили учебный год с отметкой, с отметкой «4» и «5» - 21 человек.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,05 процента. (в 2021 был 27%)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения

учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился 5,1 процент (в 2021 был 45 %).

Окончили школу с аттестатом о получении основного общего образования-2 обучающихся.

Результаты ГИА

Таблица . Результаты сдачи ОГЭ 2024 год

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Районный показатель
Математика	7	20	19,5
Русский язык	7	28,5	32
Обществознание	2	-	-
История	1	-	-
Физика	5	13	22,2
Информатика	-	7	12,7
Биология	-	-	-
География	7	23,5	24,8
Химия	-	-	-

В 2024 году обучающиеся показали стабильно результаты ОГЭ. Процент подтверждения годовых оценок составил 100%

Результаты ВПР

В мониторинге качества подготовки обучающихся в форме ВПР в штатном режиме приняли участие обучающиеся:

4 класса – окружающий мир, математика, русский язык

5 класса русский язык, математика, биология, история

6 класса русский язык, биология, география, история, обществознание.

В режиме апробации:

7.класса по биологии, английскому (немецкому) языку

Обучающиеся показали 100 % выполнение заданий.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

Обучающиеся приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В школьном этапе ВОШ участвовали - 25 человек, стали призёрами - 12 человек, победителями - 0 человек.

В муниципальном этапе ВОШ участвовало – 0 человек.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 8. Востребованность учеников

Наименование	Количество выпускников 9 классов
Количество выпускников всего	7
1. Продолжили обучение в 10 классе	2
2. Продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования, в том числе:	3
- УСПО области (с указанием наименования образовательного учреждения и направления подготовки)	3
ОГА ПОУ «Боровичский техникум общественного питания и строительства»	0
ОГА ПОУ БТСИиЭ	
Филиал ОГА ПОУ БТСИиЭ г. Пестово	2
ОАОУ НПО «Новгородский техникум общественного питания и строительства»	
ГБПОУ «Новгородский областной колледж искусств им. С.В. Рахманинова»	
НовГУ медицинский колледж	
ОГА ПОУ «Боровичский педагогический колледж»	
ОГА ПОУ «Боровичский автомобильно-дорожный колледж»	
НовГУ гуманитарно-экономический колледж (туризм)	

- УСПО за пределами области (с указанием наименования образовательного учреждения и направления подготовки)	1
ГБОУ Центр образования № 80 г. Санкт-Петербург	
ГБПОУ Тверской технической колледж	
ОАОУ СПО «Маловишерский техникум»	
Санкт-Петербургский политехнический колледж	
ГБПОУ СПб колледж управления и экономики «Александровский лицей» (операционная деятельность в логистике)	
3. Продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования, в том числе:	
- УВПО области (с указанием наименования филиала образовательного учреждения и направления подготовки)	
НовГУ «Начальное образование» (начальных классов)	
- УВПО за пределами области (с указанием наименования образовательного учреждения и направления подготовки)	
СПб государственный архитектурно-строительный университет (строительство)	
4. Поступили по квоте**	
5. Поступили по целевому договору ***	
6. Армия	
7. Другое	
Ребёнок-инвалид (по состоянию здоровья не подлежит трудоустройству)	

Количество выпускников, поступающих в вузы, сузы стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 96,7 процентов, в детском саду – 98,5.

Жалоб на качество предоставляемых услуг не поступало.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов: 9 учителей и 4 воспитателя. Имеют высшее образование – 5 педагогов, среднее специальное 8 педагогов. Аттестованы на высшую квалификационную категорию – 4 педагога, первую категорию 9 педагогов. В 2022 году прошли курсы повышения квалификации – 13 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа применяет электронное и дистанционное обучение обучающихся, имеет в достаточном количестве художественную, учебную, справочную литературу.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8898 единиц (поступило в 2022 году 68 единиц);
- численность зарегистрированных пользователей – 70 человек;
- число посещений – 170 человек.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Образовательный процесс обучающихся организован в 4 зданиях, общей площадью 1839 м². Здания оборудованы водопроводом, центральным отоплением, находятся в удовлетворительном состоянии.

В школе произведён капитальный ремонт трёх учебных кабинетов: кабинет химии, кабинет физики и кабинет математики, произведена замена светильников в фойе первого и второго этажей школы, сделан капитальный ремонт канализации санузлов школы, приобретено учебное и мультимедийное оборудование на 4 мил. рублей.

На первом этаже школы оборудованы спортивный и актовый зал, столовая и пищеблок. Обучающиеся имеют возможность заниматься на спортивной площадке. Охват обучающихся горячим питанием составляет 100 %.

38 обучающихся получают двухразовое горячее питание, из них детей льготных категорий 3 человек.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10/ 38
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 / 38
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 / 100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		5
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 / 100
– с высшей		4 / 33
– первой		9 / 67
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 / 100

– до 5 лет		0 / 0
– больше 30 лет		10 / 73

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4 /27
– до 30 лет		0 / 0
– от 55 лет		10/78
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 / 100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 / 100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	92
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные

результаты образовательных достижений обучающихся.