

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная школа д. Быково»

Принята на заседании

педагогического совета

от «31» августа 2023 г.

Протокол № 8

Утверждаю

Директор МБОУ «ОШ д. Быково»

 Беляева В.С.
«31» августа 2023 г.
Приказ № 52



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности**

«Баскетбол»

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации: 1 год (68 часов)

Автор – составитель:

Сейидов А.Г.

педагог дополнительного образования

Быково

2023г.

Пояснительная записка

Баскетбол — один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта, получивших всенародное признание. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. Одновременно баскетбол оказывает многостороннее влияние на развитие психических процессов обучающегося (восприятие, мышление, воображение и др.), воспитание нравственных и волевых качеств, что создается необходимостью соблюдения правил и условий, игровых упражнений и самой игры, согласование индивидуальных, групповых и командных взаимодействий партнеров и соперников.

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
 - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Новизна программы - заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов, что позволит идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в баскетболе. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку,

которой в других программах уделено незаслуженно мало внимания. Кроме этого, по ходу реализации программы предполагается использование ИКТ для мониторинга текущих результатов, тестирования для перехода на следующий этап обучения, поиска информации в Интернет, просмотра учебных программ, видеоматериала и т.п.

Актуальность: баскетбол — один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта, получивших всенародное признание. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. В учебном процессе баскетбол используется как важное средство общей физической подготовки. Широкое применение баскетбола объясняется несколькими причинами:

- доступностью игры для любого возраста;
 - возможностью его использования для всестороннего физического развития и укрепления здоровья, воспитания моральных и волевых качеств, и в тоже время использования его как полезного и эмоционального вида активного отдыха при организации досуга молодёжи;
 - простотой правил игры, высоким зрелищным эффектом игрового состязания. Динамика упражнений гармонично влияет на подвижность суставов, развивает связочный аппарат, увеличивает мышечную силу, повышает выносливость организма, развивает быстроту движений, реакцию и координацию. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается мгновенная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Небольшой объем статических усилий и нагрузок в игре благотворно влияет на рост юных спортсменов
- Педагогическая целесообразность: в ходе освоения программы приобретаются не только простейшие умения обращения с мячом. Специально подобранные игровые упражнения создают неограниченные возможности для развития координационных способностей: ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, точность дифференцирования, воспроизведение и оценивание пространственных,

силовых и временных параметров движений, способность к согласованию движений в целостные комбинации. Отличительной особенностью элементов является их логическая обусловленность требованиями игрового противоборства.

Отличительной особенностью данной программы является упор на изучение новейших тактических действий и приёмов, и современных методических приёмов, что позволяет достигнуть более высокого результата в игре.

Объем и срок реализации программы

Сроки реализации программы - 2 часа в неделю(68часов)

Продолжительность академического часа – 45 минут.

Наполняемость учебной группы: 24

Возраст участвующих в реализации программы– 11-15 лет;

Цель: Формирование устойчивых умений и навыков игры в баскетбол.

Задачи:

обучающие:

— Познакомить учащихся с интереснейшим видом спорта баскетболом, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований. — Обучить техническим

приёмам и правилам игры;

— Обучить тактическим действиям игры;

— Обучить приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;

— Обучить жизненно важным двигательным умениям и навыкам;

— Обучить правильному выполнению упражнений.

— Сформировать знания о способах общей физической подготовки; развития силы, гибкости, ловкости, выносливости;

— Сформировать начальные навыки судейства.

развивающие:

— Способствовать разностороннему физическому развитию учащихся,

укреплять здоровье, закаливать организм.

— Развивать специальные двигательные навыки .

— Развить, разработать и укрепить различные группы мышц;

— Расширить спортивный кругозор детей.

— Развить начальные навыки судейства

воспитательные:

— Воспитать понимание дружного сплоченного коллектива.

— Воспитывать культуру поведения.

— Прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом.

— Воспитать потребность в здоровом образе жизни.

В ходе реализации данной образовательной программы создается объективная картина способностей каждого занимающегося:

— Контроль соблюдения техники безопасности;

— Тестирование на знание теоретического материала;

— Самостоятельные задания для каждого обучающегося;

— Проведение товарищеских встреч

— Участие в районных, городских соревнованиях;

— Привлечение к судейству соревнований школьного уровня

— Результаты, показанные в соревнованиях (чем выше занятое место, тем эффективнее проделанная работа).

Формы занятий:

занятия групповые, индивидуальные, сочетание индивидуальных с групповыми,

включает в себя теоретическую и практическую часть. В теоретической части рассматриваются вопросы техники и тактики игры в баскетбол. В практической части углубленно изучаются технические приемы и тактические комбинации. В рамках содержания первого раздела

занимающейся получают теоретические знания о истории возникновения баскетбола. Знакомятся с гигиеническими требованиями к местам занятий баскетболом и инвентарем, спортивной одежде и обуви. Знакомятся с оборудованием площадки для игры в баскетбол. В ходе бесед и лекции занимающейся знакомятся с основными правилами игры. Изучая таблицы и наглядные пособия получают представления о судействе игры, жестов судей. На занятиях используется беседа с занимающимися, рассказ педагога дополнительного образования, работа с дополнительной литературой, таблицами. При изучении разделов программы применяются как общеобразовательные методы, так и специфические, основанные на активной двигательной деятельности: метод регламентированного упражнения, игровой и соревновательный методы, словесные и сенсорные методы, а также различные средства: подготовительные упражнения, подвижные 5 спортивные игры, игровые упражнения, учебные игры, соревнования. При занятии с учащимися данной возрастной группы большое значение имеет наглядность в обучении. Поэтому при изучении техники выполнения отдельных элементов необходимо использовать рассказ-показ, демонстрацию таблиц и рисунков изучаемого двигательного действия. Закрепление правильных способов выполнения изученных движений до стадии навыка, их дальнейшее совершенствование проводится посредством самостоятельных упражнений, занимающихся при изучении раздела программ .

Основные методы:

игровой, соревновательный. Максимальный эффект обеспечивается лишь при оптимальном сочетании различных средств и методов, выбранных с учетом особенностей спортивной специализации.

Особенности организации:

1. В большом объеме воспитание физических качеств: быстроты, гибкости, ловкости и специальной тренировочной выносливости.
2. Обучение приёмам игры («школа» техники), совершенствование их в тактических действиях.

3. Обучение тактическим действиям (в основном индивидуальным и групповым) и совершенствование их в игре. Баскетболисты выполняют различные функции во взаимодействии. Чёткой специализации по амплуа ещё нет.

4. Приобщение к соревновательной деятельности. Участие в первенстве района.

Планируемые результаты освоения программы:

Обучающиеся должны знать:

- Санитарно-гигиенические требования к занятиям в секции;
- Понимать, как правильно осуществляется самоконтроль за состоянием организма;
- Линии разметки на площадке. Основные правила игры в баскетбол.
- Какие бывают нарушения правил. Жесты судей.
- Организацию и проведение соревнований по баскетболу.

Уметь:

- Выполнять основные элементы баскетбола (ведение мяча, различные виды передвижений, передачи, разнообразные броски по кольцу);
- Выполнять технические приемы нападения и обыгрывания защитника. Применять в игре командное нападение;
- Применять индивидуальные, групповые и командные действия в защите в игре баскетбол;

Ожидаемый результат обучающего компонента программы

- расширение знаний истории зарождения игры «Баскетбол»;
- расширение знаний об основных элементах спортивной игры;
- расширение знаний о правилах судейства;
- расширение знаний простых приёмов оказания первой помощи при травмах;
- расширение знаний об условиях проведения соревнований;
- расширение знаний о понятиях «Техника игры», «Тактика игры», «Школа

передач мяча», «Финт», «Владение мячом», «Школа бросков мяча по кольцу», «Групповые взаимодействия».

- расширение знаний гигиенических требований к местам занятий баскетболом, инвентарю, спортивной одежде и обуви. Ожидаемый результат развивающего компонента программы

- умение применять полученные знания в ходе занятий;
- умение выполнять правильно броски;
- умение применять полученные знания в игре и организации самостоятельных занятий;
- умение провести судейство игры;
- умение выступать в школьных соревнованиях.
- умение разрабатывать и укрепить различные группы мышц;
- умение быть физически здоровыми: (сила, быстрота, выносливость, ловкость).

Ожидаемый результат воспитательного компонента

программы

- формирование представления к требованиям ведения здорового образа жизни к двигательному режиму, питанию, закаливанию, гигиене тела, одежды и мест проживания;
- формирование

социально адекватной личности;

- приобретение навыков взаимовыручки и поддержки в группе;
- приобретение навыков выполнять организаторскую функцию на порученном отрезке репетиции;
- приобретение навыков самоконтроля.
- формирование чувства товарищества и партнерства;

Личностные результаты:

-Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;

- Оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы), в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества,

опираясь на общие для всех

-Уметь выражать свои эмоции;

-Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать

Метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- уметь находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- уметь организовать самостоятельные занятия баскетболом, а также, с группой товарищей;
- организовывать и проводить соревнования по баскетболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере;
- уметь рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- уметь вести наблюдение за показателями своего физического развития;

Предметные результаты:

- Понимать роль и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
- Овладеть системой знаний о физическом совершенствовании человека, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки;
- Приобрести опыт организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности, умения выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности.

Диагностика результатов проводится в виде тестов и контрольных упражнений.

Для определения уровня физической подготовленности занимающихся учитываются результаты испытаний на прыгучесть, быстроту перемещения, дальность метания

набивных мячей и точность попаданий теннисным мячом, а также подтягивание из виса.

Для определения уровня технической подготовленности используется упражнения на точность попадания мячом при передачах, подачах, нападающих ударов.

Большое значение имеет текущий контроль, в котором основное место занимает наблюдение за тем, как проходит овладение техническими и тактическими приемами, как обучающиеся применяют их в игре.

Учебный план

№ п/п	Раздел и тема.	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по Т/Б. Комплектование группы	1	1	-	фронтальный
2	Основы знаний	1	1	-	фронтальный
3	Передача мяча.	12	-	12	Текущий, коррекционный
4	Ведение мяча.	11	-	11	Текущий, коррекционный
5	Броски.	11	-	11	Текущий, коррекционный
6	Игра в нападении.	8	-	8	Текущий, коррекционный
7	Игра в защите	9	-	9	Текущий, коррекционный
8	Игровая деятельность.	15	-	15	Текущий, коррекционный

	Итого:	68	2	66	
--	--------	----	---	----	--

Содержание программы

1. Вводное занятие

Теория:

История возникновения и развития баскетбола. Современное состояние баскетбола. Инструктаж по технике безопасности. Правила безопасности при

занятиях баскетболом.

2. Основы знаний

Теория:

- гигиенические требования к местам занятий баскетболом и инвентарем, спортивной одежде и обуви. Оборудование площадки для игры в баскетбол;
- основные правила игры: состав команд и функции игроков, игровое время, начало игры и спорный бросок, перерывы в игре и замены игроков, игра мячом и вбрасывания, нарушения в игре, жесты судий.

3. Передача мяча

Практика:

- передача одной рукой от плеча;
- двумя руками от груди;
- выбор конкретной передачи в зависимости от расстояния;
- передачи на месте и в движении;
- логика выбора вида передачи в тех случаях, когда перед игроком с мячом располагается защитник;
- приемлемые виды передач для каждой конкретной ситуации при сопротивлении защитников;
- ситуационная техника передач.
- совершенствование различных передач на месте и в движении

4. Ведение мяча

Практика:

- стойка при высоком и низком ведении;
- характер контакта кисти ведущей руки с мячом;
- изменения направления движения;
- вышагивание, скрестный шаг, поворот;
- перевод мяча перед собой и за спиной;
- повороты при ведении мяча, ведение мяча с поворотом;
- перевод мяча между ногами.

5. Броски

Практика:

- основные характеристики бросков;
- бросок двумя руками от груди;
- техника выполнения точностных бросков в движении;
- бросок «на один счет», бросок «на два счета», бросок «на три счета»;
- бросок с места или с легким подскоком на один счет с подниманием локтя на одну четверть. Дистанция 3-4 м ;
- бросок с легким подскоком или в невысоком прыжке на один счет с подниманием локтя на одну четверть или чуть выше. Дистанция 4-5,5 м;
- броски одной рукой в движении сверху и снизу;
- корректировка техники бросков;
- подбор и добивание мяча.

6. Игра в нападении

Практика:

- взаимодействие двух и трех нападающих;
- ситуационная техника (в этом отличие предлагаемого материала от традиционного, не встречавшегося до сих пор в учебниках и учебных пособиях);
- взаимодействие двух нападающих: передача и рывок к корзине; передача и рывок к корзине с изменением направления движения; рывок за спиной защитника;
- взаимодействие трех нападающих: взаимодействие двух игроков задней линии и крайнего нападающего;
- взаимодействие двух игроков задней линии и центрального.

7. Игра в защите

Практика:

- групповые взаимодействия защитников: действие в численном меньшинстве;
- противодействие заслонам;
- создание ситуации оправданного риска при попытке перехватить мяч;
- индивидуальные защитные действия: держание нападающего с мячом в

позиции игрока задней линии; держание игрока с мячом на линии штрафного броска. -

защита в численном меньшинстве.

8. Игровая деятельность

Практика:

- применение полученных знаний в игре;
- самостоятельные решения игровых ситуаций.

9. Итоговое занятие

Подведение итогов за год. Анализ работы. Награждение отличившихся детей.

Материально- техническое обеспечение:

- Помещение спортзала (баскетбольная площадка);
- Площадка с тренажёрами
- Баскетбольные мячи – 14 шт;
- Баскетбольный щит – 2 шт;
- Набивные мячи – 10 шт;
- Скакалки – 28 шт;
- Таблицы «Техника выполнения основных приемов игры в баскетбол».
- Гантели, мешочки с песком, палки, обручи
- Гимнастические скамейки- 6 шт
- Ноутбук 1 шт
- Экран

ЛИТЕРАТУРА

ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Портных Ю.И. Игры в тренировке баскетболистов. Учебно-методическое

- пособие. / Ю.И.Портных., Б.Е. Лосин.-С-П.б. :ГУФК им. П.Ф.Лесгафта, 2008.-62 с.
2. Яхонтов Е.Р. Физическая подготовка баскетболистов: Учебное пособие /Е.Р. Яхонтов. 3-е изд., стереотипное: СПб ГУФК им. П.Ф.Лесгафта. Высшая школа тренеров по баскетболу. – С-П.б.: Олимп, 2007. - 134 с.
3. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения/ Д.И. Нестеровский.-М.: Академия, 2008 .-75 с.
4. Билл Гатмен и Том Финнеган. Всё о тренировке юного баскетболиста/ Билл Гатмен., Том Финнеган.- М.: АСТ * Астрель 2007.-307с.
5. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР/. - М.: Советский спорт. 2007. -100 с.
6. Орлан И.В. Баскетбол: Основы обучения/ФГОУ ВПО ВГАФК, Волгоград, 2011.-42с.
7. Баскетбол: Учебник для ИФК / Под общ. ред. Портнова Ю. М. - М.: Астра семь, 1997.
8. Казаков С.В. Спортивные игры. Энциклопедический справочник. Р-наД., 2004.
9. Костикова Л. В. Азбука баскетбола. - М.: Физическая культура и спорт, 2001.
10. Костикова Л.В., Родионов А.В., Чернов С.Г. Целевая комплексная программа подготовки российских спортсменов к Играм XXX Олимпиады 2012 года в Лондоне (баскетбол). - М., РФБ, 2005.
11. Костикова Л.В. Суслов Ф.П. Фураева Н.В. Структура подготовки баскетбольных команд в годичном соревновательно-тренировочном цикле (методические разработки). Москва 2002г.
12. Краузе Д., Мейер Д., Мейер Дж. Баскетбол – навыки и упражнения. М. АСТ. Астрель. 2006. 216 с.
13. Официальные правила баскетбола ФИБА 2016. Утверждены ЦБ ФИБА 2016.
14. Программа для учебно-тренировочных групп спортивного совершенствования СДЮШОР. Баскетбол. - М., 2004.
15. Портнов Ю. М. Основы управления тренировочно-соревновательным процессом в спортивных играх. - М., 1996.

16. Рекомендации при работе с молодыми баскетболистами. Методическое пособие под редакцией Гомельского Е.Я. М. 2009. – 92 с.
17. Чернов С.В., Костикова Л.В., Фомин С.Г. Быстрый прорыв в баскетболе: обучение и совершенствование. Учебное пособие. М., ФК, 2009. 18
18. Яхонтов Е.Р. Психологическая подготовка баскетболистов. Учебное пособие. С-П. 2000. 58 ДЛ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Билл Гатмен. Все о тренировке юного баскетболиста /Билл Гатмен.- М.: АСТ: Астрель, 2006. - 211 с., ил.
2. Сортел,Н. Баскетбол 100 упражнений и советов для юных игроков/ Н Сортел.- М.: АСТ Астрель, 2005.-64 с.

Дополнительная литература:

1. Баррел Пэйе, Патрик Пайе. Баскетбол для юниоров. 110 упражнений от простых до сложных. ТВТ Дивизион. Москва 2008.
2. Гомельский Е.Я. Психологические аспекты современного баскетбола. Москва, 2010.
3. Жозе Пископо. Упражнения для победы в баскетболе. Воронеж, 2006.
4. Методы подготовки баскетболистов. Методический журнал. Современный баскетбол. Под редакцией Белаш В.В. г.Южный, октябрь, 2005 – 56 с.
5. Лихачев О.Е., Фомин С.Г., Чернов С.В., Мазурина А.В. Теория и методика обучения игре в защите в баскетболе. Учебное пособие. Москва-Смоленск, 2011.
6. Луничкин В., Чернов С., Чернышев С. Тактика позиционного нападения против личной защиты. Метод. пособие для тренеров ДЮСШ. Москва, 2002.
7. Методическое руководство для судей-секретарей по баскетболу. Москва, 2009.
8. Сидякин А.И., Гомельский Е.Я. Техника исполнения броска в прыжке. Методические рекомендации для детских тренеров по баскетболу. Москва, 2010.
9. Соколовский Б.И., Костикова Л.В. Словарь баскетбольных терминов на английском и русском языках. Москва, РФБ, 2012.

10. 100 лет российского баскетбола: история, события, люди (Текст) : справочник / Автор-составитель В.Б. Квасков. – М.: Советский спорт. 2006. – 274 с.:ил

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. www.fiba.com - Вэб-сайт Международной федерации баскетбола
2. www.fibaeurope.com - Вэб-сайт Европейской международной федерации баскетбола
3. www.basket.ru - Вэб-сайт Российской федерации баскетбола
4. www.pro100basket.ru - Вэб-сайт Ассоциации студенческого баскетбола России
5. www.mbl.ru - Вэб-сайт Московской баскетбольной лиги
6. www.vtb-league.com Вэб-сайт лиги ВТБ
7. www.euroleague.net - Вэб-сайт Евролиг

Календарный график

№ п/ п	Раздел (или тема) учебно-тематического план	Дата проведения занятий		Количество часов			Форма контроля
		Плани- руемая	Факти- ческа я	всег о	тео- - рия	Прак- -тика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по Т/Б. Комплектование группы			1	1	-	фронтальн ый
2	Основа знаний гигиенические требования к местам занятий баскетболом и инвентарем, спортивной одежде и обуви. Оборудование площадки для игры в баскетбол; - основные правила игры			1	1	-	фронтальн ый
3	Передача мяча Передача одной рукой от плеча			1	-	1	Текущий, коррекцио нный
4	Передача мяча двумя			1	-	1	Текущий,

	руками от груди						коррекцио нный
5	Передачи на месте и в движении			1	-	1	Текущий, коррекцио нный
6	Передачи на месте и в движении			1	-	1	Текущий, коррекцио нный
7	Выбор конкретной передачи в зависимости от расстояния			1	-	1	Текущий, коррекцио нный
8	Выбор конкретной передачи в зависимости от расстояния			1	-	1	Текущий, коррекцио нный
9	Приемлемые виды передач для каждой конкретной ситуации при сопротивлении защитников			1	-	1	Текущий, коррекцио нный
10	Приемлемые виды передач для каждой конкретной ситуации при сопротивлении защитников			1	-	1	Текущий, коррекцио нный
11	Совершенствование различных передач на месте и в движении			1	-	1	Текущий, коррекцио нный
12	Выбор вида передачи в тех случаях, когда			1	-	1	Текущий, коррекцио

	перед игроком с мячом располагается защитник.						нный
13	Ситуационная техника передач			1	-	1	Текущий, коррекционный
14	Ситуационная техника передач			1	-	1	Текущий, коррекционный
15	Ведение мяча. Стойка при высоком и низком ведении.			1	-	1	Текущий, коррекционный
16	Стойка при высоком и низком ведении.			1	-	1	Текущий, коррекционный
17	Характер контакта кисти ведущей руки с мячом			1	-	1	Текущий, коррекционный
18	Изменения направления движения			1	-	1	Текущий, коррекционный
19	Изменения направления движения			1	-	1	Текущий, коррекционный
20	Вышагивание, скрестный шаг, поворот			1	-	1	Текущий, коррекционный
21	Вышагивание, скрестный шаг, поворот			1	-	1	Текущий, коррекцио

							нный
22	Перевод мяча перед собой и за спиной			1	-	1	Текущий, коррекционный
23	Повороты при ведении мяча, ведение мяча с поворотом			1	-	1	Текущий, коррекционный
24	Повороты при ведении мяча, ведение мяча с поворотом			1	-	1	Текущий, коррекционный
25	Перевод мяча между ногами			1	-	1	Текущий, коррекционный
26	Броски. Основные характеристики бросков.			1	-	1	Текущий, коррекционный
27	Бросок двумя руками от груди.			1	-	1	Текущий, коррекционный
28	Техника выполнения точностных бросков в движении.			1	-	1	Текущий, коррекционный
29	Техника выполнения точностных бросков в движении.			1	-	1	Текущий, коррекционный
30	Бросок «на один счет».			1	-	1	Текущий, коррекционный

31	Бросок «на два счета».			1	-	1	Текущий, коррекционный
	Бросок «на три счёта».			1	-	1	Текущий, коррекционный
32	Бросок с места или с легким подскоком на один счет с подниманием локтя на одну четверть (дистанция 3-4 м)			1	-	1	Текущий, коррекционный
33	Бросок с легким подскоком или в невысоком прыжке на один счет с подниманием локтя на одну четверть или чуть выше (дистанция 4-5,5 м)			1	-	1	Текущий, коррекционный
34	Броски одной рукой в движении сверху и снизу.			1	-	1	Текущий, коррекционный
35	Корректировка техники бросков.			1	-	1	Текущий, коррекционный
36	Подбор и добивание мяча.			1	-	1	Текущий, коррекционный

37	Игра в нападении. Взаимодействие двух и трех нападающих			1	-	1	Текущий, коррекционный
38	Взаимодействие двух и трех нападающих			1	-	1	Текущий, коррекционный
39	Ситуационная техника			1	-	1	Текущий, коррекционный
40	Взаимодействие двух нападающих: передача и рывок к корзине; передача и рывок к корзине с изменением направления движения.			1	-	1	Текущий, коррекционный
41	Взаимодействие двух нападающих: рывок за спиной защитника.			1	-	1	Текущий, коррекционный
42	Взаимодействие трех нападающих: взаимодействие двух игроков задней линии и крайнего нападающего			1	-	1	Текущий, коррекционный
43	Взаимодействие трех нападающих: взаимодействие двух игроков задней линии и крайнего нападающего			1	-	1	Текущий, коррекционный
44	Взаимодействие двух			1	-	1	Текущий,

	игроков задней линии и центрального.						коррекционный
45	Игра в защите. Групповые взаимодействия защитников: действие в численном меньшинстве			1	-	1	Текущий, коррекционный
46	Групповые взаимодействия защитников: действие в численном меньшинстве			1	-	1	Текущий, коррекционный
47	Противодействие заслонам			1	-	1	Текущий, коррекционный
48	Противодействие заслонам			1	-	1	Текущий, коррекционный
49	Создание ситуации оправданного риска при попытке перехватить мяч			1	-	1	Текущий, коррекционный
50	Создание ситуации оправданного риска при попытке перехватить мяч			1	-	1	Текущий, коррекционный
51	Индивидуальные			1	-	1	Текущий,

	защитные действия: держание нападающего с мячом в позиции игрока задней линии.						коррекцио нный
52	Индивидуальные защитные действия: держание игрока с мячом на линии штрафного броска.			1	-	1	Текущий, коррекцио нный
53	Защита в численном меньшинстве.			1	-	1	Текущий, коррекцио нный
54	Игровая деятельность Тренировочные игры по мини (3X3)			1	-	1	Текущий, коррекцио нный
55	Тренировочные игры по мини (3X3) применение полученных знаний в игре;			1	-	1	Текущий, коррекцио нный
56	Тренировочные игры по мини (3X3) применение полученных знаний в игре;			1	-	1	Текущий, коррекцио нный
57	Тренировочные игры 5X5 применение полученных знаний в игре;			1	-	1	Текущий, коррекцио нный

58	Тренировочные игры 5Х5 применение полученных знаний в игре;			1	-	1	Текущий, коррекционный
59	Тренировочные игры 3Х3 самостоятельные решения игровых ситуаций			1	-	1	Текущий, коррекционный
60	Тренировочные игры 3Х3 самостоятельные решения игровых ситуаций			1	-	1	Текущий, коррекционный
61	Тренировочные игры 5Х5 самостоятельные решения игровых ситуаций			1	-	1	Текущий, коррекционный
62	Тренировочные игры 5Х5 самостоятельные решения игровых ситуаций			1	-	1	Текущий, коррекционный
63	Тренировочные игры 5Х5 самостоятельные решения игровых ситуаций			1	-	1	Текущий, коррекционный
64	Соревнование по баскетболу(3Х3)			1	-	1	Текущий, коррекционный
65	Соревнования по баскетболу (3Х3)			1	-	1	Текущий, коррекцио

							нный
66	Соревнования по баскетболу (5X5)			1	-	1	Текущий, коррекционный
67	Соревнования по баскетболу (5X5)			1	-	1	Текущий, коррекционный
68	Итоговое занятие Подведение итогов за год. Анализ работы. Награждение отличившихся детей.			1	-	1	Текущий, коррекционный