

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная школа д. Быково»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «31» августа, 2023 г.  
Протокол № 8

Утверждаю  
Директор МБОУ «ОШ д. Быково»  
 Беляева В.С.  
«31» августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Юные инспектора движения»  
Возраст обучающихся: 9-12 лет  
Срок реализации: 1 год (68 часов)  
базовый

Автор – составитель:

**Смирнова Л.И.**

педагог дополнительного образования

д. Быково

2023г

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа ЮИД составлена и разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
  - Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
  - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Важность и своевременность обучения несовершеннолетних Правилам дорожного движения не подлежит сомнению. Тем не менее, каждый год в дорожно-транспортных происшествиях дети погибают либо получают увечья и травмы. Обеспечение безопасности движения на дороге является государственной проблемой, так как затрагивает моральный, социальный и экономический аспекты.

Большое значение в системе обучения и воспитания законопослушного участника дорожного движения имеет деятельность отрядов Юных инспекторов движения. Это основное связующее звено между детьми, педагогами и родителями. Ребенок становится пешеходом значительно раньше, чем по своим знаниям, усилиям, развитию становится подготовленный к этому. Значит, важное значение, приобретает организация педагогического процесса по формированию знаний ПДД.

Ребенка невозможно научить на чужом опыте, научиться он может только через опыт в конкретной деятельности. Сочетание теоретической подготовки с практической и творческой деятельностью позволит овладеть Правилами дорожного движения и транспортной культурой, они будут поняты детьми, приняты ими, превратятся в привычку.

Именно вовлечение школьников в отряды ЮИД, приобщение несовершеннолетних через общественные объединения к пропаганде Правил дорожного движения, формирование у них уважительного отношения к нормам и правилам, действующих в сфере дорожного движения позволит существенно снизить высокий уровень детского дорожно – транспортного травматизма.

Предлагаемая образовательная программа представляет собой курс по обучению школьников безопасному поведению на дорогах, с учетом возрастных психологических особенностей.

Работа по программе проводится в форме теоретических и практических занятий и построена по принципу от «простого к сложному» с учетом углубления теоретических знаний и практических умений обучающихся.

**Направленность программы:** социально-педагогическая

**Актуальность данной программы**

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до обучающихся, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача

учителя. Беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на обучающихся более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому запланировано проведение конкурсов рисунков, сочинений, решение проблемных ситуаций. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает обучающимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

### **Новизна программы**

заключается в том, что главным направлением в борьбе с дорожно-транспортном травматизме является её профилактика. Основным направлением в программе является обучение умениям и навыкам обучающихся организационной работы по профилактике ДТТ и знакомство с разъяснительными формами профилактики правонарушений.

**Отличительные особенности программы:** данная программа предусматривает использование традиционных и современных приемов обучения, позволяет заложить основы умений и навыков, благодаря которым участник дорожного движения сможет контролировать и оценивать свои действия.

**Цель программы:** формирование у учащихся потребности в соблюдении правил дорожного движения, культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, бережного отношения к своей жизни и к жизни окружающих.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- научить основным правилам дорожного движения;
- обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- привить навыки сознательного поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.
- обучить грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.

**Развивающие:**

- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развивать личностные свойства-самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

**Воспитательные:**

- воспитать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.
- воспитать ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

### **Адресат программы:**

обучающиеся в возрасте 9 – 12 лет. Количество обучающихся в группе -17 человек. Учебная группа формируется из учащихся предпочтительно одной возрастной категории, но возможен разновозрастной состав. Набор учащихся в объединение свободный, независимо от национальной и половой принадлежности, социального статуса родителей или (законных представителей).

У данной категории, учащихся появляется четкая потребность к самопознанию, формируется самосознание, ставятся задачи саморазвития, самосовершенствования, самоактуализации.

Ведущая деятельность – учебно-профессиональная, в процессе которой формируются мировоззрение, профессиональные интересы и идеалы.

**Режим занятий:** Программа реализуется в режиме 2 раза в неделю, общее количество часов в год составляет 68 часов.

**Срок освоения программы – 1 год**

**Уровень общеразвивающей программы - базовый**

**Форма обучения:** индивидуально-групповая, групповая, коллективная.

**Виды занятий –** беседа, практическое занятие, мастер-класс, экскурсия, выступления перед детской аудиторией.

**Методы, используемые на занятиях:**

В программе сочетаются элементы традиционного обучения и методы активного психологического обучения: тренинг, групповая дискуссия по принятию общего решения и включает в себя как минимум одно задание, предполагающее погружение детей в учебную проблему, ее групповое обсуждение и выработку общего решения. В конце каждого занятия дети обсуждают практическое применение полученных знаний в жизни.

Обучение методам коллективного решения проблем осуществляется на занятиях в каждой группе, тем самым занятия способствуют сплочению всего коллектива. Оценка эффективности реализации программы осуществляется по итогам проведения школьных мероприятий по

безопасности дорожного движения, а также участия команд в районных, городских и областных мероприятиях .

В ходе мероприятий каждая команда выполняет игровые задания по определению алгоритмов решения проблемных ситуаций, участвует в решении задач, составленных инспекторами ГИБДД. Оценивание выступлений команд производится на основании следующих показателей:

- знание типов проблемных ситуаций;
- применение практических навыков решения проблемных ситуаций по алгоритму;
- умение оценивать полученные результаты с точки зрения поставленных целей;
- умение взаимодействовать и сотрудничать в коллективной деятельности

**Формы подведения результатов:** устный опрос, мастер-класс, мини-спектакль, презентация, открытое занятие, творческие задания, викторины, практические работы, тесты, игры- ситуации.

**По окончании реализации программы, обучающиеся будут:**

**знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

**уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;

- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

- пользоваться общественным транспортом;

- управлять велосипедом.

**ИМЕТЬ НАВЫКИ:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

- участия в конкурсах, соревнованиях.

- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение: юные инспектора дорожного движения.	2	1	1	устный опрос
2	История правил дорожного движения	2	2	-	устный опрос
3	Изучение и трансляция правил дорожного движения	34	24	10	устный опрос, творческие задания,



					тестирования, игры - ситуации
4	Основы оказания первой медицинской помощи	12	8	4	творческие задания, мастер- классы, устный опрос, игры- ситуации
5	Фигурное вождение велосипеда	18	7	11	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>??</b>	<b>??</b>	

### Содержание программы:

Данная программа состоит из 5 тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

**Тема 1. Введение: юные инспектора дорожного движения (2 часа).**

Введение. Правила движения - закон улиц и дорог (1ч.).

**Практика**

Оформление уголка по безопасности дорожного движения (1ч.).

**Тема 2: История правил дорожного движения (2 часа).**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде. (1ч.).

История дорожных знаков. Викторина по истории ПДД. (1ч)

**Тема 3: Изучение и трансляция правил дорожного движения (34 часа).**

Обязанности пешеходов, пассажиров (1ч.).

Дорога, её элементы и правила поведения на дороге (1ч).

Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек (1ч).

Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения (1ч). Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки .

Знаки приоритета. (1ч)

Запрещающие знаки . Знаки сервиса. Информационные знаки (1ч)

Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Таблички. Места установки дорожных знаков (1ч).

Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. (1ч)

Опознавательные знаки транспортных средств (1ч).

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки (1ч).

Горизонтальная , вертикальная разметки и их назначение . (1ч).

Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров (1ч).

Сигналы автомобиля. Расположение транспортных средств на проезжей части (1ч).

Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков . Правила перехода перекрестка (1ч).

Сигналы регулировщика. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком. (1ч).

Места перехода проезжей части. Правила перехода для каждого пешехода.

Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам (1ч).

Правила движения пешеходов вдоль дорог (1ч).

Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств (1ч).

Общие вопросы порядка движения.

Остановка и стоянка транспортных средств (1ч).

Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути (1ч.).

Перевозка людей. Правила пользования транспортом. (1ч)

Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств (1ч.).

Правила перехода для каждого пешехода. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам (1ч.).

Дорожные ловушки. ДТП. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД (1ч.).

### **Практика.**

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». (2ч)

Тренировка в подаче сигналов регулировщика (1ч.).

Разработка викторины по ПДД в уголок. (1ч)

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». (2ч)

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». (1ч)

Участие в конкурсах по правилам ДД. (2ч)

Изготовление макетов дорожных знаков (1ч.).

### **Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (12часов).**

Основные требования при оказании ПМП при ДТП (1ч.).

Аптечка автомобиля и ее содержимое (1ч.).

Виды кровотечений. Способы наложения повязок (1ч)

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему (1ч.).

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи (1ч.).

Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах(1ч.).

Обморожение. Оказание первой помощи.(1ч)

Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего,

иммобилизация (1ч.).

### **Практика.**

Наложение различных видов повязок. (1ч)

Оказание первой помощи при кровотечении. (1ч)

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. (1ч)

Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания. (1ч)

### **Тема 5: Фигурное вождение велосипеда (18 часов)**

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Экипировка (2ч.).

Правила движения велосипедистов (2ч.).

Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой (1ч.).

Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков (1ч.).

Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода(1ч.).

### **Практика.**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. (4ч)

Фигурное вождение велосипеда. (3ч)

Препятствия (прохождение трассы): (3ч)

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- коридор из коротких досок.
- скачок;

Составление памятки: «Юному велосипедисту». (1ч)

### **Методическое обеспечение программы**

1. Государственный образовательный стандарт
2. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
3. Учебники по ОБЖ, ПДД, плакаты, видеофильмы.
4. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
5. Газета «Добрая Дорога Детства»
6. Журнал «Путешествие на зеленый свет».

### **Материально-техническое обеспечение**

- технические средства:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Демонстрационный экран.
4. Наглядные пособия:
  - плакаты, сюжетные картинки;
  - детский pedalный транспорт (велосипед)
  - светофоры, игрушки транспортные;
  - конструкторы (строительный, металлический)
5. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр:
  - Форма ЮИД;
  - игрушки транспортные;
  - флажки для перехода улиц;
6. Дорожные знаки.

### **Список использованной литературы**

- Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. – Новосибирск, 2008г.

- Дикань В.Е., Дикань Е.Н. «Азбука спасения при дорожно транспортных происшествиях». – М.: ООО «Мир Авто книг», 2009.
- Т.В. Фролова «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», Издательство «Учитель».
- Н.М. Кузнецова «Психолого-педагогические особенности дорожной безопасности несовершеннолетних», Универсальная типография «Альфа Принт», Екатеринбург, 2016г.
- И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Дорожная азбука», Издательский дом «Цветной мир», 2014.
- В.А. Кутецкая «Задачи на движение», ООО «Издательский Дом «Литера», С. Петербург, 2013.
- С. Волков «Как пройти через дорогу» ОАО «Издательство «Высшая школа», Тверь, 2014.
- А.А. Усачев «Правила дорожного движения», Издательство «Самовар», Москва, 2009.
- С. Вохринцев, С. Вохринцева «Ретро автомобили», Издательство «Страна Фантазий», Екатеринбург, 2000г.

#### **Информационно-методическое обеспечение программы:**

При подготовке и проведения занятий по дополнительной общеразвивающей образовательной программе «ЮИД» используются современные информационные источники и технологии: Интернет- портал «Добрая дорога детства»; сайты: «STOP – газета», «У тетушки совы. Азбука безопасности на дороге», «Движение без опасности», «Перекресток», Всероссийского общества «Движение ЮИД».

#### **Интернет ресурсы:**

1. «Федеральный общественный проект «Школа юного пешехода»  
//<http://detibdd.ru/>

2. Сайт газеты «Добрая дорога детства» [Электронный ресурс]:

<http://www.dddgazeta.ru/about/>

3. Мультфильмы по ПДД «Уроки тетушки Совы» [Электронный ресурс]:

<https://www.youtube.com/watch?v=FKJnlyMug>

4. Тесты - онлайн

<http://www.pdddinspektor.narod.ru/files/pdd.htm>

<https://solncesvet.ru/olimpiada/po-pdd/>

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/ п	Дата	Форма занятия	Кол- во часо в	Тема занятия	Форма контроля
1		группова я	1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	устный опрос
2		группова я	1	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	творческое задание
3		группова	1	История и развитие Правил	устный опрос



		я		дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде.	
4		групповая	1	История дорожных знаков. Викторина по истории ПДД.	устный опрос, творческое задание
5		групповая	1	Обязанности пешеходов, пассажиров.	устный опрос
6		групповая	1	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге	устный опрос
7		групповая	1	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек	устный опрос, игры- ситуации
8		групповая	1	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	устный опрос
9		групповая	1	Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки . Знаки приоритета.	устный опрос
10		групповая	1	Запрещающие знаки . Знаки сервиса. Информационные знаки	устный опрос
11		групповая	1	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Таблички. Места установки	устный опрос

				дорожных знаков	
12		групповая	1	Изготовление макетов дорожных знаков.	творческое задание
13		групповая	1	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры	устный опрос
14		групповая	1	Опознавательные знаки транспортных средств	устный опрос
15		групповая	1	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки	устный опрос
16		групповая	1	Горизонтальная , вертикальная разметки и их назначение .	устный опрос
17	октябрь	групповая	1	Разработка викторины по ПДД в уголок.	творческое задание
18		групповая	1	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров	устный опрос, игры- ситуации
19		групповая	1	Сигналы автомобиля. Расположение транспортных средств на проезжей части	устный опрос
20		групповая	1	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков .	устный опрос

				Правила перехода перекрестка	
21		групповая	1	Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги»	практическая работа
22		групповая	1	Сигналы регулировщика. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком	устный опрос, творческие задания
23		групповая	1	Места перехода проезжей части. Правила перехода для каждого пешехода.	устный опрос
24		групповая	1	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	устный опрос
25		групповая	1	Правила движения пешеходов вдоль дорог	устный опрос
26		групповая	1	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств	устный опрос
27		групповая	1	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств	устный опрос
28		групповая	1	Проведение занятия в начальной школе «Сами не видят, а другим говорят»	практическая работа

29		групповая	1	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути	устный опрос
30		групповая	1	Перевозка людей. Правила пользования транспортом.	проект
31		групповая	1	Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	устный опрос
32		групповая	1	Правила перехода для каждого пешехода. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам	устный опрос
33		групповая	1	Дорожные ловушки. ДТП. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	устный опрос
34		групповая	1	Участие в конкурсах по правилам ДД.	конкурсы, викторины, тесты
35		групповая	1	Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом»	практическая работа
36		групповая	1	Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».	тестирование
37		групповая	1	Участие в конкурсах по правилам ДД.	конкурсы, викторины, тесты
38		групповая	1	Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой	тестирование

				«Добрая Дорога Детства».	
39		групповая	1	Основные требования при оказании ПМП при ДТП	устный опрос, игровые ситуации
40		групповая	1	Аптечка автомобиля и ее содержимое	устный опрос
41		групповая	1	Виды кровотечений. Способы наложения повязок	устный опрос
42		групповая	1	Наложение различных видов повязок	практическая работа
43		групповая	1	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему	устный опрос
44		групповая	1	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	устный опрос
45		групповая	1	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	устный опрос
46		групповая	1	Обморожение. Оказание первой помощи.	устный опрос
48		групповая	1	Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.	мастер-класс
48		групповая	1	Оказание первой помощи при	мастер-класс

		я		кровотечении.	
49		групповая	1	Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация	устный опрос
50		групповая	1	Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания	практическая работа
51		групповая	1	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.	устный опрос
52		групповая	1	Экипировка.	устный опрос
53		групповая	1	Правила движения велосипедистов.	устный опрос
54		групповая	1	Правила движения велосипедистов.	устный опрос
55		групповая	1	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	устный опрос
56		групповая	1	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков	устный опрос

57		групповая	1	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	устный опрос
58		групповая	1	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде	практическая работа
59		групповая	1	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде	практическая работа
60		групповая	1	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде	игры- ситуации
61		групповая	1	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	Мастер-класс
62		групповая	1	Фигурное вождение велосипеда	Мастер-класс
63		групповая	1	Фигурное вождение велосипеда	практическая работа
64		групповая	1	Фигурное вождение велосипеда.	практическая работа
65		групповая	1	Препятствия (прохождение трассы): - змейка; - восьмерка; - качели; - перестановка предмета	практическая работа
66		групповая	1	Препятствия (прохождение трассы): - рельсы «Желоб»;	практическое работа

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- ворота с подвижными стойками;</li> <li>- коридор из коротких досок.</li> <li>- скачок;</li> </ul>	
67		групповая	1	<p>Препятствия (прохождение трассы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- змейка;</li> <li>- восьмерка;</li> <li>- качели;</li> <li>- перестановка предмета</li> <li>- слалом;</li> <li>- рельсы «Желоб»;</li> <li>- ворота с подвижными стойками;</li> <li>- коридор из коротких досок.</li> <li>- скачок;</li> </ul>	конкурс «Безопасное колесо»
68		групповая	1	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	творческое задание