

**5 класс. Превентивная программа: «Обучение жизненно важным навыкам».**

**«Навыки общения и взаимодействия».**

(Превентивная программа «Обучение жизненно важным навыкам» из сборника программ Министерства образования по профилактике злоупотребления ПАВ. Авторы: эксперт проекта «Обучение здоровью в образовательных учреждениях РФ» Н.П.Майорова; доктор педагогических наук Министерства образования РФ Е.Е.Чепурных; психолог-конфликтолог С.М.Шурухт.)

**Цель:** сформировать комплекс поведенческих навыков, обеспечивающих способность у детей к социально адекватному поведению, продуктивному взаимодействию с окружающими.

**Задача:** формирование умений успешно справляться с требованиями повседневной жизни.

**Классные руководители:**

Утверждено  
 Директор Б.В.К.  
 01.09.2022



№	Тема	Дата	Цель	Задачи	Форма проведения	Приемы, упражнения	Участники
1.	Что такое группа? Правила взаимодействия в группе.	Сентябрь	Установление и поддержание контакта. Обмен информацией.	Обучение установлению контактов с партнёром по общению, удерживать и возобновлять контакт, если он утерян.	Групповая работа.	Игра, пересказ, диалог.	Учащиеся, классный руководитель, психолог.
2.	Учимся строить отношения.	Октябрь	Формирование навыков общения (алгоритм).	Обучение общению (нормы поведения, комплименты, взаимопонимание).	Групповая, индивидуальная работы.	Упражнение «Комплимент», игра «Конституция».	
3.	Сложности общения.	Декабрь	Формирование навыков	Поиск путей преодоления	Групповая, индивидуальная	Задание «Взаимодействие»,	

			культуры общения.	конфликтов.	работы.	упражнения «Пилка дров», «Корабль».
4.	Как вежливо отказать.	Январь	Формирование умения не провоцировать конфликт, отказать.	Развитие умения отстаивать свою точку зрения.	Групповая, индивидуальная работы.	Задание «Умение сказать «нет».
5.	Самооценка и понимание других. «Познай себя».	Февраль	Формирование адекватной самооценки.	Развитие навыков самоанализа.	Групповая, индивидуальная работы.	Упражнения «Зеркало», «Что я знаю о себе».
6.	Психологический портрет.	Март	Формирование навыков адекватного восприятия себя и других людей.	Обучение анализу поступков своих и других, умение слушать, воспринимать и обдумывать высказывания.	Групповая, индивидуальная работы.	Задания «Психологический портрет», «Я такой же, как ты», «На что похоже наше настроение».
7.	«Помехи» межличностного общения.	Апрель	Ознакомление с «помехами» общения эффект: «Ореола», первичности, стереотип и предубеждение	Обучение умению слушать себя и видеть других.	Групповая, индивидуальная работы.	Задания «Я знаю тебя», «Если бы я был тобой».

Утверждено  
 Директор БД  
 Пресса 48 01.08.2022



**6 класс. Превентивная программа: «Обучение жизненно важным навыкам».**  
**«Навыки управления эмоциями».**

(Превентивная программа «Обучение жизненно важным навыкам» из сборника программ Министерства образования по профилактике злоупотребления ПАВ. Авторы: эксперт проекта «Обучение здоровью в образовательных учреждениях РФ» Н.П.Майорова; доктор педагогических наук Министерства образования РФ Е.Е.Чепурных; психолог-конфликтолог С.М.Шурухт.)

- Цели:** 1. Развитие позитивного отношения к окружающим.  
 2. Формирование умений выражать свои чувства, решать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни.  
 3.Профилактика негативных проявлений в поведении учащихся.

**Задача:** выработка навыков здорового образа жизни.

**Классные руководители:**

№	Тема	Дата	Цель	Задача	Форма проведения	Приемы, упражнения	Участники
1.	Эмоции и эмоциональное состояние. Занятие 1 «Скажи комплимент товарищу, классу»	Сентябрь	Развитие у подростков позитивного отношения к окружающим. Умение	Выработка навыков здорового образа жизни. Формирование комплекса	Групповая работа. Работа в парах.	«Угадай, о ком говорим», «Комплимент».	Классный коллектив.
2.	Занятие 2. «Умей радоваться даже малым своим и чужим успехам».	Октябрь	выражать свои чувства, адаптироваться к	важнейших социальных навыков.	Беседа.	Литературный пересказ.	Классный коллектив, библиотекарь.
3.	Занятие 3. «Раздели свою радость с другими».	Декабрь	отрицательной информации, рекламе. Формирование		Групповая работа	Рефлексия «Гнев», «Радость».	Классный коллектив, социальный педагог.
4.	Занятие 4.	Январь	умений		Работа в парах.	«Закончи	Классный

	«Самопохвала».		разрешать конфликты; сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью, жизни.			предложение», игра «Сорви шапку». Рефлексия.	коллектив, родители.
5.	Исполнение решений. «Самовоспитание».	Февраль			Индивидуальная работа.	Программа самовоспитания.	Классный коллектив, родители.
6.	«Подарок другу – самое дорогое для меня».	Март			Работа в парах, Беседа.	«Игры с внутренней бесконечностью».	Классный коллектив, библиотекарь.
7.	«Я – хороший, я – плохой».	Апрель			Индивидуальная работа, работа в группах по выбору.	Программа по самовоспитанию. Игра «Рука в руке».	Классный коллектив, психолог.

Ут. Верещаго  
 Директор  
 Присва № 48 от 31.08.2022

**7 класс. Превентивная программа: «Обучение жизненно важным навыкам».**  
**«Навыки работы с информацией. Навыки творчества».**

(Превентивная программа «Обучение жизненно важным навыкам» из сборника программ Министерства образования по профилактике злоупотребления ПАВ. Авторы: эксперт проекта «Обучение здоровью в образовательных учреждениях РФ» Н.П.Майорова; доктор педагогических наук Министерства образования РФ Е.Е.Чепурных; психолог-конфликтолог С.М.Шурухт.)

**Цель:** сформировать комплекс поведенческих навыков, обеспечивающих способность у детей к социально адекватному поведению, продуктивному взаимодействию с окружающими.

**Задача:** формирование умений успешно справляться с требованиями повседневной жизни.

**Классные руководители:**

№	Тема	Дата	Цель	Задача	Форма проведения	Приемы, упражнения	Участники
1.	<b>Развитие навыков работы с информацией.</b> Занятие 1.	Сентябрь	Научить подростка приёмам и способам работы с информацией любого рода	Уметь воспринимать и анализировать информацию. Иметь своё мнение и обосновывать его. Ясно и конкретно выразить свои мысли.	Беседа, групповая работа.	1. «Моё самое яркое впечатление»; 2. «Живая скульптура»; 3. «Подберём синонимы»; 4. «Верить – не верить».	Ученики, классный руководитель.
2.	Занятие 2.	Октябрь			Работа в парах, индивидуальная работа.	1. «Пожелание»; 2. рефлексия; 3. «Инициатор движения»; 4. Пять строчек по правилам «Сенквейн».	Ученики, классный руководитель, учитель литературы.

3.	Занятие 3.	Декабрь			Работа в парах, индивидуальная работа.	1. Упр. «Передай предмет»; 2. Дискуссия с вопросом.	Ученики, классный руководитель, библиотекарь.
4.	Развитие навыков творчества. Занятие 4.	Январь	Научить творчески подходить к выполнению заданий, развитие творческого мышления.	Стимулировать мотивацию учеников к творчеству.	Диалог, групповая работа.	1. Упр. «Комплименты»; 2. Упр. «Акробат»; 3. Зад. Литературный пересказ.	Ученики, классный руководитель, учитель литературы.
5.	Занятие 5.	Февраль		Создать условия для запуска процесса дивергентного мышления.	Работа в группах по выбору.	1. Упр. «Комплимент. Новое качество»; 2. Литературный пересказ; 3. Самопохвала.	Ученики, классный руководитель, психолог.
6.	Занятие 6.	Март	Научить находить оригинальное решение сложных проблем.	Создать условия для переживания и осознания интеллектуального удовольствия, сопровождающего процесс создания нового – творческий процесс.	Индивидуальная работа.	1. Упр. «Приветствие»; 2. Упр. «Плэнники»; 3. Упр. «Я хочу сказать спасибо».	Ученики, классный руководитель, соц. педагог, учитель биологии.
7.	Занятие 7.	Апрель	Воспитывать уверенность в себе, открытость новому опыту, критичность и самостоятельность		Работа в группах по выбору.	1. Зад. «Премьера»; 2. Упр. «Апельсин», «Неизвестная планета».	Ученики, классный руководитель, библиотекарь.

Утверждено  
 Директор ВМ  
 Белова А.С.  
 Протокол № 48 от 31.08.2022



**8 класс. Превентивная программа: «Выбираю жизнь: Программа Д.О.М./ Дети. Образование. Милиция./».**

**«Мы выбираем жизнь».**

(Превентивная программа «Выбираю жизнь: Программа Д.О.М./ Дети. Образование. Милиция./». Авторы: С.В.Горанская, кандидат мед. наук, доцент Карельского государственного пед: университета; О.С.Баранова, начальник отделения по предупреждению правонарушений Управления внутренних дел г. Петрозаводска.)

**Цель:** формирование у подростков навыков здорового образа жизни.

**Задача:** профилактика табакокурения, наркозависимости через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности; выработка умений противостоять давлению среды и рекламы.

**Классные руководители**

№	Тема	Дата	Цель	Задачи	Форма проведения	Участники
1.	Табакокурение.	Сентябрь	Выработать у подростков негативное отношение к курению.	Дать информацию о вредном влиянии табака; выработка умений противостоять давлению среды и рекламы.	Ролевая игра; анкетирование.	Ученики, классный руководитель, соц. педагог.
2.	Создание позитивных дружеских отношений.	Октябрь	Умение создавать позитивные дружеские отношения.	Познакомить со способами создания позитивных дружеских отношений.	Дискуссия.	Ученики, классный руководитель, соц. педагог.
3.	Шалость, Закономерный поступок. Вандализм.	Декабрь	Довести до учащихся, что данное поведение отрицательно влияет	Формировать умение контролировать	Работа в группах.	Соц. педагог, ученики.

			на людей и может караться законом.	себя, разрешать конфликты.		
4.	Разрешение конфликтов без насилия.	Январь	Рассказать о способах разрешения конфликтов без насилия.	Учить контролировать своё поведение.	Решение ситуативных задач.	Соц. педагог, ученики.
5.	Наркотики. Употребление и злоупотребление.	Февраль	Показать пагубность влияния наркотиков на физиологическое и внутреннее здоровье человека.	Выявить прямую зависимость между наркотиками и поступками человека.	Ролевая игра.	Ученики, классный руководитель.
6.	Как сказать наркотикам «нет!»	Апрель	Дать понятие о различных способах принуждения под давлением; учить способам отказа.	Дать информацию о способах уверенного отказа.	Ролевая игра; решение ситуативных задач.	Ученики, классный руководитель, библиотекарь
7-8.	« Мы выбираем жизнь!»	В течение года	Выработка навыков здорового образа жизни.	Убедить учащихся, что нет безвыходных ситуаций; учить преодолевать трудности.	Просмотр фильмов с последующим обсуждением.	Ученики, классный руководитель.



Утверждено  
 Директор ООУ  
 Дресвян 48 от 31.08.22  


**9 класс. Превентивная программа: «Обучение жизненно важным навыкам».**  
**«Валеология здоровья».**

(Превентивная программа: «Школьная валеология. Образовательная программа по валеологии для школьников. Автор: Г.К.Зайцев, доктор пед. наук, директор института Валеологического образования, сотрудник Института образования взрослых РАО (Санкт-Петербург).

**Цель:** формирование у подростков навыков здорового образа жизни.

**Задача:** профилактика табакокурения, наркозависимости через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности; выработка умений противостоять давлению среды и рекламы.

**Классные руководители:**

№	Тема	Дата	Цель	Задачи	Форма проведения	Участники
1.	Здоровье и его формирование.	Сентябрь	Раскрыть сущность здоровья. Компоненты здоровья и их взаимосвязь	Учить управлять своим здоровьем.	Беседа.	Ученики, классный руководитель.
2.	Воспитание здорового человека. Тест «Антинар».	Октябрь	Разные виды воспитания. Принципы воспитания.	Воспитание как мотивирование.	Беседа. Тестирование.	Ученики, классный руководитель.
3.	«Здоровый образ жизни».	Декабрь	Раскрыть сущность здорового образа жизни.	Валеологический анализ компонентов образа жизни.	Беседа.	Ученики, классный руководитель.
4.	«Экологическое образование».	Январь	Выявить взаимосвязь среды и организма человека.	Формирование мотивации к сохранению природной среды обитания.	Беседа.	Ученики, классный руководитель.
5.	«Гигиена».	Февраль	Основы гигиены.	Особенности	Беседа.	Ученики,

				гигиенического поведения.		классный руководитель.
6.	«Валеологические основы питания».	Март	Познакомить с законами питания. Определение пищевого статуса человека.	Формирование индивидуального стиля пищевого поведения.	Беседа.	Ученики, классный руководитель.
7.	«Физическое воспитание»	Апрель	Основы физического воспитания.	Формирование потребности в физическом саморазвитии.	Беседа.	Ученики, классный руководитель, учитель физкультуры.