

**4 класс. Превентивная программа: «Все цвета, кроме чёрного».**

**«Учусь общаться».**

(Методический комплекс в рамках Федеральной программы: «Комплексные меры противодействия употреблению наркотиков и его незаконного оборота 2002 - 2004г.г.». Авторы: Заслуженный учитель России, руководитель Министерства образования Т.Н.Простоневская; главный специалист при Министерстве образования, кандидат педагогических наук А.А.Гершин; член-корреспондент РАО, лауреат Премии Президента России, научный руководитель проекта «Все цвета, кроме чёрного» М.М.Безруких).

**Цель:** профилактика негативного проявления через самопознание, самовоспитание, через повышение уровня жизненной компетентности школьников и выработка навыков здорового образа жизни.

**Задача:** выработать определённые поведенческие навыки у учащихся, облегчающие их следование по пути здорового образа жизни.

**Классные руководители:**

№	Тема	Дата	Цель	Задачи	Форма проведения	Приемы, упражнения	Участники
1.	Что вы знаете друг о друге?	Сентябрь	Узнать много интересного об одноклассниках.	Обучать детей общению и взаимоотношениям. Составить цветовую карту своего настроения, карту настроения класса.	Игра «Моё любимое занятие».	Социометрия, заполнение таблицы «Увлечения твоих друзей», «Мои знакомые».	Ученики
2.	Твой класс.	Октябрь	Почему с некоторыми все хотят дружить, а с другими мало кто дружит.		Беседа.	Заполнение таблицы.	Ученики
3.	Кто твой друг?	Ноябрь	Кого можно считать хорошим другом.		Беседа.	Рассматривание рисунков, чтение	Ученики

*Утверждено*  
*Директор*  
*Прим. № 48*  
*от 21.08.2022*



						отрывков произведения М.Твена «Приключения Тома Сойера».	
4.	Как научиться жить дружно?	Декабрь	Научиться общаться с разными людьми.		Чтение отрывка из сказки Л.Кэрролла «Алиса в зазеркалье».	Ответы на вопросы.	Ученики
5.	Как мириться после ссоры?	Январь	Научиться жить дружно		Игра.	Ответы на вопросы.	Ученики
6.	Какой у тебя характер?	Февраль	«Посеешь привычку – пожнёшь характер».		Беседа.	Работа с пословицей.	Ученики
7.	Как воспитать характер.	Март	«Посеешь характер – пожнёшь судьбу».		Беседа	Работа с пословицей.	Ученики
8.	Как отстаивать своё мнение.	Апрель	Как сказать «нет».		Игра.	«Да» и «нет» не говорить.	Ученики
9.	Фантастическое путешествие.	Май	Какой может стать планета, если люди не откажутся от вредных привычек и будут разрушать своё здоровье и здоровье окружающих.		Игра.	«Воздушные шарики», создание рисунка.	Ученики

**1 класс. Профилактическая программа: «Все цвета, кроме чёрного».**

**«Учись понимать себя»**

(Методический комплекс в рамках Федеральной программы: «Комплексные меры противодействия употреблению наркотиков и его незаконного оборота 2002 - 2004г.г.». Авторы: Заслуженный учитель России, руководитель Министерства образования Т.Н.Простосенская; главный специалист при Министерстве образования, кандидат педагогических наук А.А.Гершин; член-корреспондент РАО; лауреат Премии Президента России, научный руководитель проекта «Все цвета, кроме чёрного» М.М.Безруких).

**Цель:** профилактика негативного проявления через самопознание, самовоспитание, через повышение уровня жизненной компетентности школьников и выработка навыков здорового образа жизни.

**Задача:** выработать определённые поведенческие навыки у учащихся, облегчающие их следование по пути здорового образа жизни.

**Классные руководители:**

*Утверждено  
Директор ОУ  
Труфанов 48  
08.08.2022 г.*



№	Тема	Дата	Цель	Задачи	Форма проведения	Приемы, упражнения	Участники
1.	«Твои новые друзья».	Сентябрь	Познакомить учащихся с содержанием и героями курса.	Объяснить детям, что они могут самостоятельно заботиться о своём здоровье. Уметь анализировать свой режим дня.	Игра «Воздушные шарики».	Анализ.	Ученики
2.	«Как ты растёшь?»	Октябрь	Дать представление о значении норм, условий жизни для роста и развития.	Показать зависимость физического состояния человека от его поведения.	Работа в группах.	Составление анализа режима дня.	Ученики
3.	«Что ты знаешь о себе?»	Ноябрь	Представление о физическом развитии.	Обучить навыкам оценки своего физического состояния.	Индивидуальная работа.	Ответы на вопросы.	Ученики
4.	«Твоё настроение».	Декабрь	Представление о настроении и от чего оно зависит.	Развить навыки оценки своего настроения. Причины плохого и хорошего настроения.	Игра «Послушай меня».	Заполнение таблицы.	Ученики
5.	«Как ты познаёшь мир?»	Январь	Основные органы чувств, их особенности.	Осознать необходимость	Работа в группах.	Беседа.	Ученики

				осторожного обращения с неизвестными веществами.			
6.	«Твои чувства».	Февраль	Анализ своих чувств и чувств других людей.	Анализ своих чувств и чувств других людей.	Рольевые игры.	Заполнение таблицы.	Ученики
7.	«Как исправить настроение?»	Март	Способы изменения настроения.	Навыки регуляции своего эмоционального состояния.	«Ярмарка интересных дел».	Рассказы родителей о своих увлечениях.	Ученики, родители
8.	«Твои поступки».	Апрель	Воспитание самооценки.	Понятие о хороших и плохих поступках.	Игра «Воздушные шарики».	Заполнение таблицы.	Ученики
9.	«Твои привычки».	Май	Представление о привычках, их значении в жизни человека.	Понятие о роли привычек в жизни человека.	Игра «Твой день».	Заполнение таблицы.	Ученики



Утверждено  
 Директор школы  
 Протокол № 42  
 от 31.08.2022



**2 класс. Превентивная программа: «Все цвета, кроме чёрного».**  
**«Учусь понимать себя»**

(Методический комплекс в рамках Федеральной программы: «Комплексные меры противодействия употреблению наркотиков и его незаконного оборота 2002 - 2004г.г.». Авторы: Заслуженный учитель России, руководитель Министерства образования Т.Н.Простонецкая; главный специалист при Министерстве образования, кандидат педагогических наук А.А.Гершин; член-корреспондент РАО, лауреат Премии Президента России, научный руководитель проекта «Все цвета, кроме чёрного» М.М.Безруких).

**Цель:** профилактика негативного проявления через самопознание, самовоспитание, через повышение уровня жизненной компетентности школьников и выработка навыков здорового образа жизни.

**Задача:** выработать определённые поведенческие навыки у учащихся, облегчающие их следование по пути здорового образа жизни.

**Классные руководители:**

№	Тема	Дата	Цель	Задачи	Форма проведения	Приемы, упражнения	Участники
1.	«Твои новые друзья».	Сентябрь	Познакомить учащихся с содержанием и героями курса.	Объяснить детям, что они могут самостоятельно заботиться о своём здоровье. Уметь анализировать свой режим дня.	Игра «Воздушные шарики».	Анализ.	Ученики
2.	«Как ты растёшь?»	Октябрь	Дать представление о значении норм, условий жизни для роста и развития.	Показать зависимость физического состояния человека от его поведения.	Работа в группах.	Составление анализа режима дня.	Ученики
3.	«Что ты знаешь о себе?»	Ноябрь	Представление о физическом развитии.	Обучить навыкам оценки своего физического	Индивидуальная работа.	Ответы на вопросы.	Ученики

4.	«Твоё настроение».	Декабрь	Представление о настроении и от чего оно зависит.	состояния. Развить навыки оценки своего настроения. Причины плохого и хорошего настроения.	Игра «Послушай меня».	Заполнение таблицы.	Ученики
5.	«Как ты познаёшь мир?»	Январь	Основные органы чувств, их особенности.	Осознать необходимость осторожного обращения с неизвестными веществами.	Работа в группах.	Беседа.	Ученики
6.	«Твои чувства».	Февраль	Анализ своих чувств и чувств других людей.	Анализ своих чувств и чувств других людей.	Ролевые игры.	Заполнение таблицы.	Ученики
7.	«Как исправить настроение?»	Март	Способы изменения настроения.	Навыки регуляции своего эмоционального состояния.	«Ярмарка интересных дел».	Рассказы родителей о своих увлечениях.	Ученики, родители
8.	«Твои поступки».	Апрель	Воспитание самооценки.	Понятие о хороших и плохих поступках.	Игра «Воздушные шарики».	Заполнение таблицы.	Ученики
9.	«Твои привычки».	Май	Представление о привычках, их значении в жизни человека.	Понятие о роли привычек в жизни человека.	Игра «Твой день».	Заполнение таблицы.	Ученики

Утверждено  
 Директор Д. В. В. ✓  
 Прислужив № 48  
 от 21.08.2012г.

ма: «Все цвета, кроме чёрного».  
ать других».  
 «Комплексные меры противодействия употребления  
 ы: Заслуженный учитель России, руководитель Министерства  
 нистерстве образования, кандидат педагогических наук  
 зидента России, научный руководитель проекта «Все цвета,  
 нание, самовоспитание, через повышение уровня жизненной  
 о образа жизни.  
 чащихся, облегчающие их следование по пути здорового

	Задачи	Форма проведения, приемы	Участники
ия в	Развивать интерес к тому, что думают и чувствуют другие люди, как они выражают свои чувства, а также умения адекватно оценивать поступки других людей.	Тестирование, приём незаконченного предложения.	Учитель, ученики, родители.
подъми ые ).		Игра-тренинг, мини-спектакль с куклами.	Учителя, учащиеся 3кл.
ние о в		Сюжетно-ролевая игра, задание-игра, инсценировка любой сказки.	Учитель, библиотекарь.

4.	Как научиться преодолевать трудности?	Декабрь	Помочь ребёнку понять, отчего возникают трудности при общении с людьми, научить преодолевать их.	Развивать позитивное отношение ребёнка к себе, к окружающим его людям.	Беседа, обыгрывание ситуаций.	Психолог, учитель.
5.	Как понять друг друга без слов?	Январь	Сформировать представление о значении мимики и жестов в общении.		Игра.	Театр «КОТ».
6.	Для чего нужна улыбка.	Февраль	Укрепить представление детей в значении доброжелательных отношений между людьми.		Мини-спектакль. Ребёнок рисует улыбку и дарит её. Просмотр м/ф «Крошка енот».	Муз. руководитель, учитель
7.	Умешь ли ты дружить?	Март	Научить детей ценить дружбу.		Опора на жизненный опыт, беседа.	Социальный педагог, учитель.